

OM TROSFORMIDLING I STUDIEHVERDAGEN

# STUDENT- UNDERSØKELSEN



2024

LAGETS STUDENTUNDERSØKELSE 2024



# INNHOOLD

---

1.1. Studentundersøkelsen 2024	4
1.2. Forskningsgruppen bak rapporten	5
2. Metode	6
3. Om respondentene	8
4. Studenters trosliv: Individet	14
5. Studenters trosliv: fellesskapet	17
6. Opplevelse av sjikane	24
7. Å snakke om troen sin	26
8. The Send	29
9. Oppsummering	34

# 1.1. STUDENT- UNDERSØKELSEN 2024

---

I 2019 lanserte Laget forløperen til Studentundersøkelsen 2024. 1119 kristne studenter gav oss da svar på spørsmål knyttet til deres bakgrunn, trosvaner og holdninger til tro i studie- og yrkesliv. Et av de mest omtalte funnene i ettertid var at 91,1% av respondentene svarte at «kristne studenter lever med troen inni skapet.» Blant dem som svarte på hva som hindret dem i å være åpen om sin tro i studiehverdagen, gav svaralternativet «Vet ikke hva jeg skal si» størst utslag.

Årets undersøkelse består i likhet med 2019-undersøkelsen av et stort utvalg respondenter, med et hovedtyngdepunkt i kristen lav- og frikirkelighet. Rapporten gir oss et bilde av hvordan deres trosvaner og holdninger til tro har endret seg. I tillegg har vi i år stilt spørsmål til hvordan kristendom og religiøse personer omtales innen academia, både av forelesere og medstudenter. Her presenterer rapporten noen oppsiktsvekkende funn som bør undersøkes nærmere.

Laget som utgirer av undersøkelsen har ønsket å få svar på utviklingstrekkene siden sist. For å utføre arbeidet har en selvstendig arbeidsgruppe bestående av tre fag-personer jobbet med å analysere dataen og produsere denne rapporten. Alle tre har relasjoner til Laget, men det er deres selvstendige faglige vurderinger som ligger til grunn for denne rapporten.

# 1.2. F\*RSKNINGS-GRUPPEN BAK RAPPORTEN

---



**Roald Zeiffert**

Høyskolelektor og stipendiat ved Høyskolen for ledelse og teologi.



**Martin Jakobsen**

Førsteamanuensis teologi ved Ansgar Høyskole.



**Hans Christian Sugustad Kvåle**

MA of Global Studies ved VID Vitenskapelige Høgskole.

## 2. METODE

---

### 2.1. DATAINNSAMLING

I datainnsamlingen har vi gjennomført en digital spørreundersøkelse som bestod av 37 spørsmål. Undersøkelsen har blitt spredt gjennom Lagets kanaler online og på ulike arrangementer som har vært relevant for målgruppen å delta på.

Undersøkelsen var åpen i perioden mai-august 2023.

Det er datainnsamlingen fra spørreundersøkelsen som representerer datagrunnlaget i denne rapporten. Spørreundersøkelsen har gitt oss grunnlag for å si noe om generelt om målgruppen for undersøkelsen.

**Totalt 1417 personer har gitt samtykke og svart på undersøkelsen.**

### 2.2. OM MÅLGRUPPEN

For denne rapporten er det aktive studenter som er i fokus. Derfor er bare de som oppgir at de er enten heltidsstudenter (N:794) eller deltidsstudenter (N:59) med i materialet, totalt utgjør derfor datagrunnlaget 853 studenter. 260 personer oppga at de ikke var student, mens ytterligere 192 oppga at de gikk på bibelskole eller folkehøyskole.

Målgruppen for denne undersøkelsen er «studenter i Norge som definerer seg selv som kristne». Et slikt utvalgskriterium betyr følgelig at utvalget baserer seg på respondentenes subjektive vurdering av deres egen tro. Alle respondentene fikk spørsmålet «Regner du deg som en kristen?».



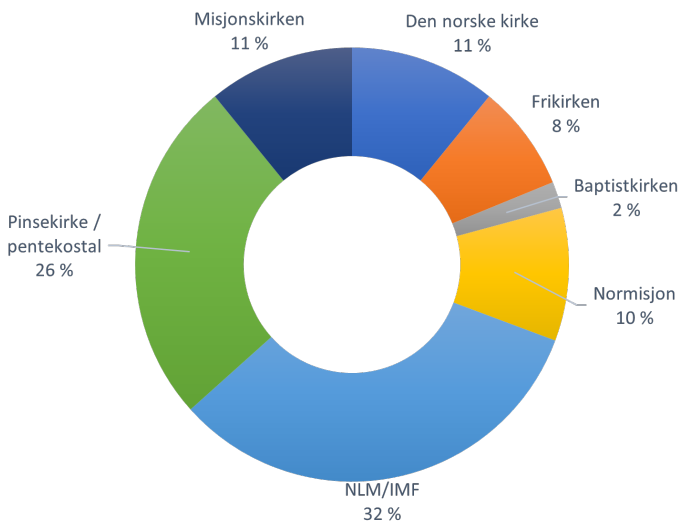
Kun respondenter som valgte svaralternativ «Ja» på dette spørsmålet fikk anledning til å fullføre spørreundersøkelsen. Respondenter som valgte svaralternativ «Nei» eller «Vet ikke» fikk ikke besvare undersøkelsen. Dette gjaldt 22 personer.

Spørreundersøkelsen ble gjennomført digitalt, hvor flesteparten (56%) av respondentene fikk tilgang til undersøkelsen via sosiale medier eller e-post. I tillegg gjennomførte en rekke menigheter spørreundersøkelsen i løpet av gudstjenester, smågrupper eller annen organisert samling. 28% av respondentene besvarte undersøkelsen i en slik menighetsammenheng. Laget hadde kontakt med et mangfoldig spekter av menighetsledere i forkant av datainnsamlingen for å sikre et størst og bredest mulig datagrunnlag. Rekruttering av respondenter var dermed organisert gjennom menighetskontakter, men skjedde også organisk gjennom sosiale medier.

# 3. OM RESPONDENTENE

## 3.1. KIRKE-ELLER ORGANISASJONSTILHØRIGHET

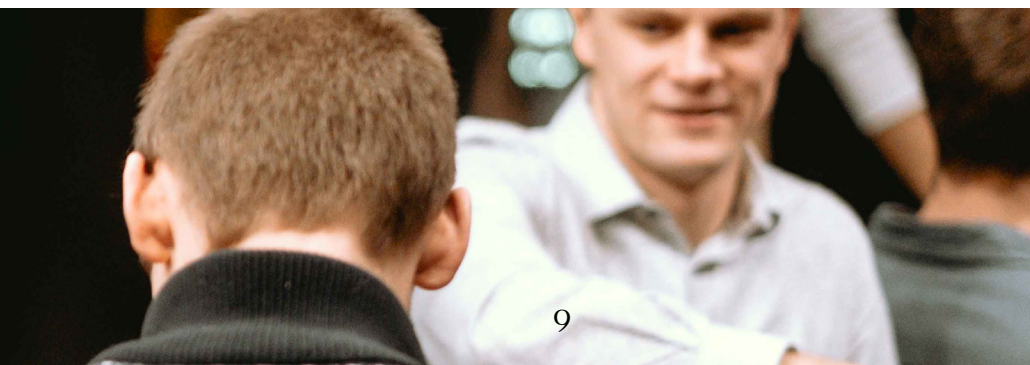
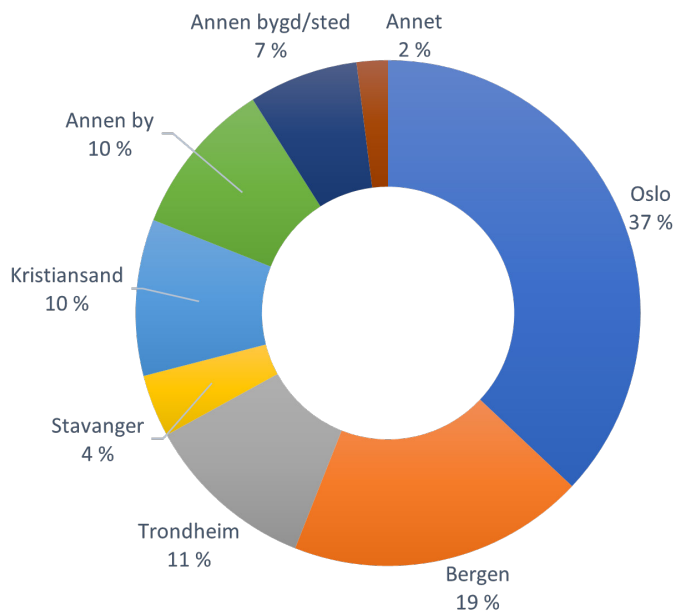
792 av respondentene oppga hvilken menighet de opplevde størst tilhørighet til. Denne fordelingen ser slik ut:





### 3.2. BOSTED

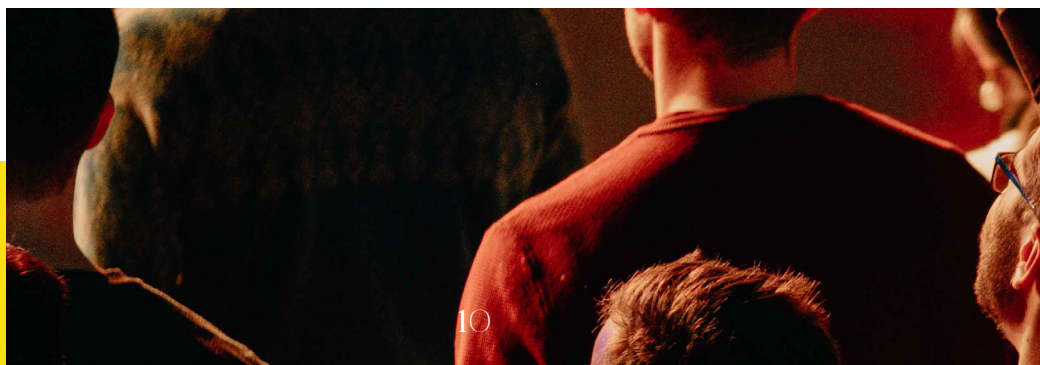
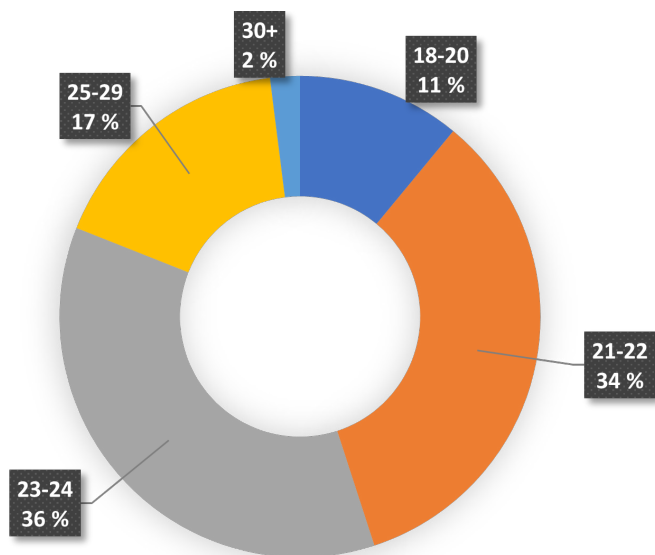
Respondentene bor i all hovedsak i de største byene i Norge. Den demografiske fordelingen ser i prosent slik ut:



### 3.3. ALDER OG KJØNN

Respondentene består av 40% menn og 60% kvinner. Sammenlignet med undersøkelsen i 2019 var fordelingen hhv. 58% og 42% mellom menn og kvinner. De fleste respondentene er mellom 21 og 24 år.

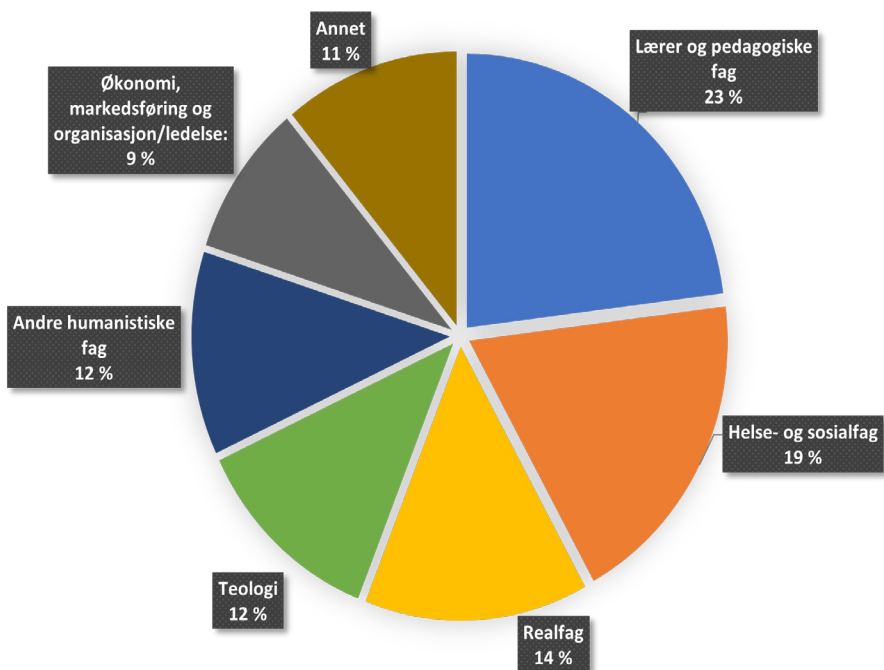
Aldersfordelingen ser slik ut:



### 3.4. STUDIEVALG OG NIVÅ

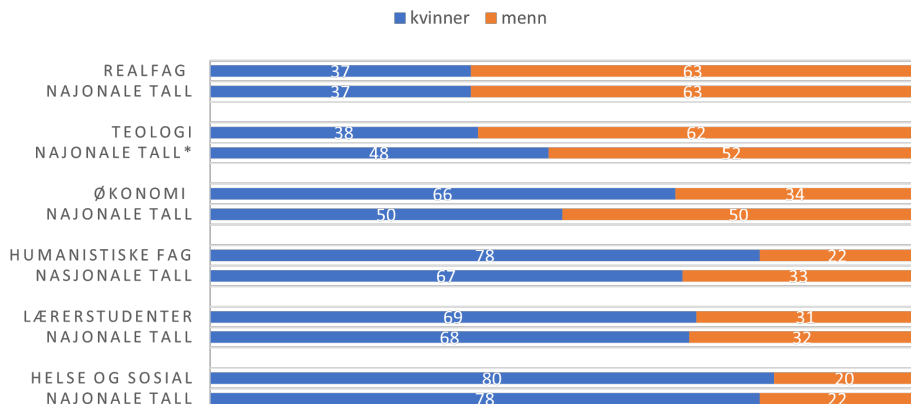
#### 3.4.1. Studievalg

851 respondenter oppgav studieretning. Her er en oversikt over de sterkest representerte studieretningene.

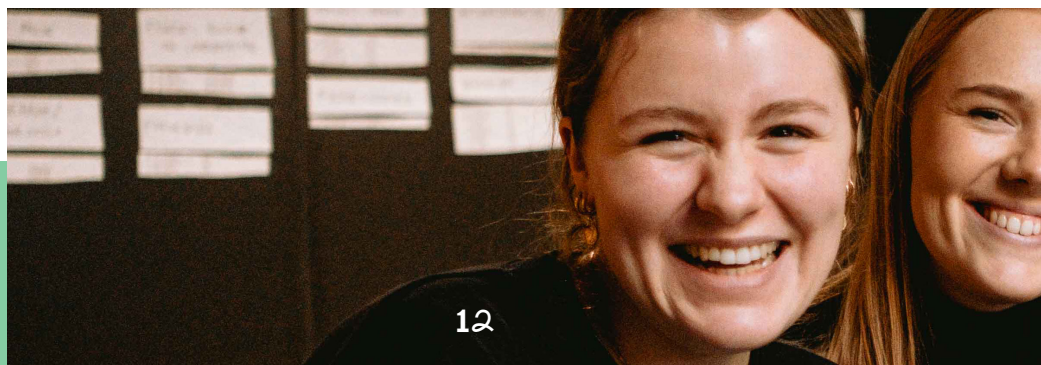


\* Bare tall fra 2018 tilgjengelig

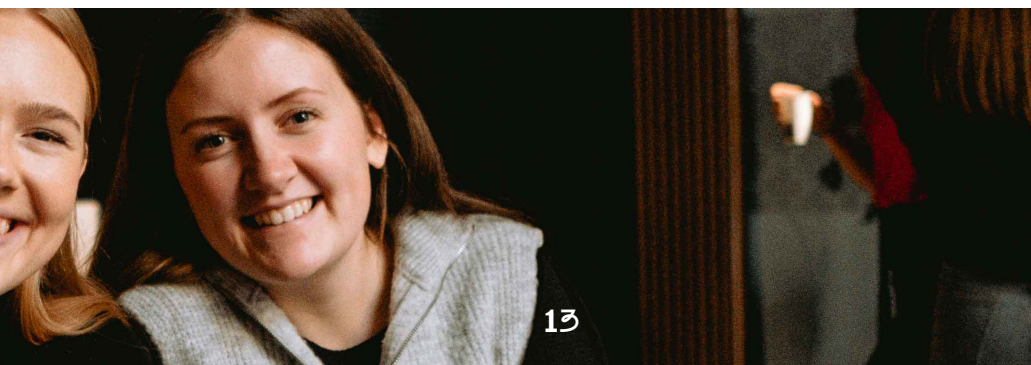
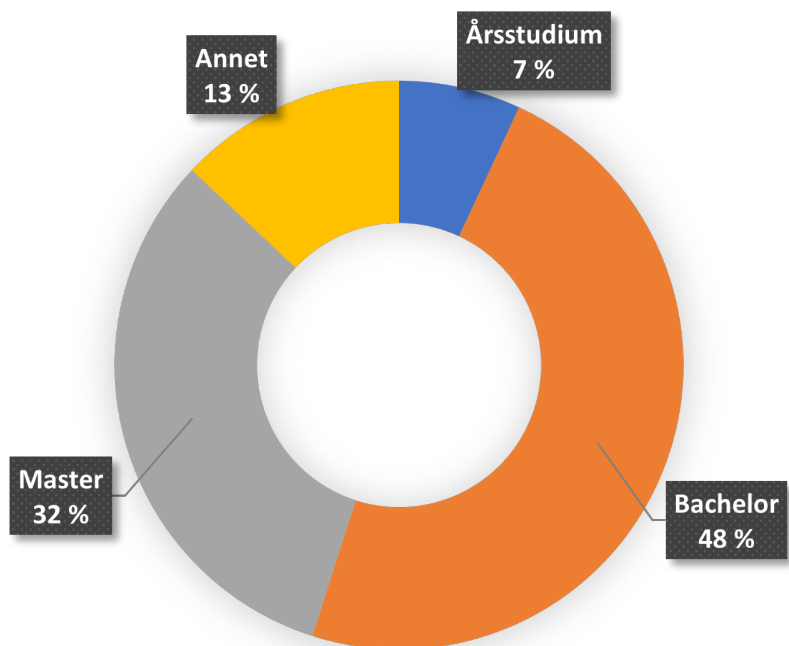
## KJØNNSFORDELINGEN I UNDERSØKELSEN OG NASJONAL KJØNNSFORDELING



Kjønnfordelingen blant våre respondenter er litt ulikt landsgjennomsnittet. Blant de kristne studentene som har svart er det flere jenter som studerer økonomi og humanistiske fag.



### 3.4.2. Studienivå



# 4. ST DENTERS TROS- LIV: INDIVIDET

## 4.1. TROSPRAKSIS I OPPVEKSTEN

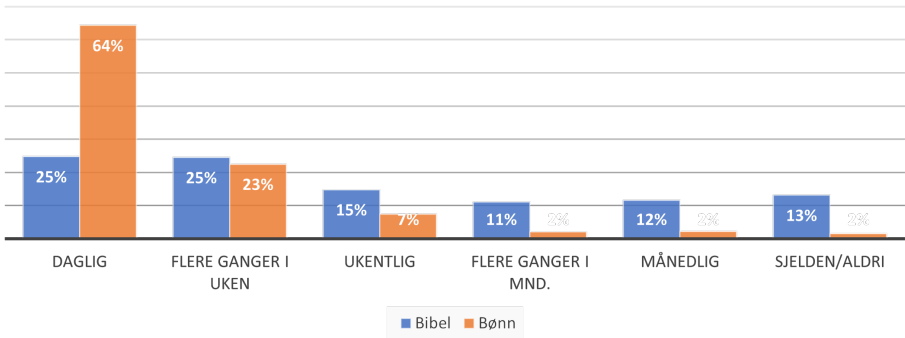
For å undersøke studentenes kristne oppvekst spurte vi hvilke aktiviteter de pleide å gjøre da de vokste opp. Svarene fordeler seg på samme måte som i undersøkelsen i 2019. Lik fordeling viser at tallene er robuste og kan si noe generelt om trospraksis i oppveksten til fri- og lavkirkelige studenter.



Svært få av de kristne studentene har hatt “ingen” av disse kristne aktivitetene i oppveksten. Det gjelder også studentene som har svart at de ikke alltid har vært kristne (14%). Av de 14% som ikke alltid har vært kristne er det bare en fjerdedel som kommer fra hjem uten kristne aktiviteter i oppveksten.

## 4.2. BIBEL OG BØNN

Respondentene ble spurt hvor ofte de leser i en fysisk bibel og hvor ofte de ber. 783 av respondentene besvarte dette spørsmålet.

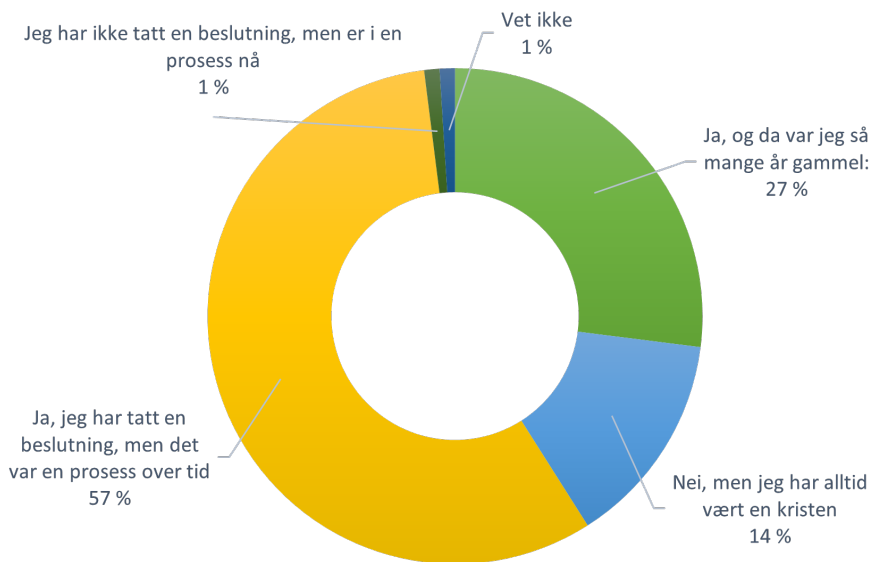


Studentene ber oftere enn de leser i Bibelen. Svært få ber aldri (2%), månedlig (2%) eller flere ganger i måneden (2%).

Halvparten av studentene leser i Bibelen flere ganger i uken, og en av fire leser hver dag. En nærmere analyse (regresjonsanalyse) viser at blant trospraksiser i oppveksten, er det bare bibellesning som bidrar til økt frekvens av bibellesning i studietiden. Andre trospraksiser – som gudstjenester, søndagsskole, bønn, bordbønn, godnatt-sang, kristen leir og samtale om tro – har ikke merkbar innvirkning på hvor ofte studenter leser i Bibelen. De som leser oftest i Bibelen, deltar også oftere på aktiviteter i kirka. Dem som studerer teologi leser mest, mens studenter på økonomi/administrasjon leser minst.

### 4.3. OMVENDELSE

Spørsmål: *Har du tatt en personlig beslutning om å være kristen?*



Et stort flertall av studentene har tatt en personlig beslutning om å være kristen, totalt 84% har selv tatt dette valget. Av disse er det 57% som svarer at det var en lengre prosess.

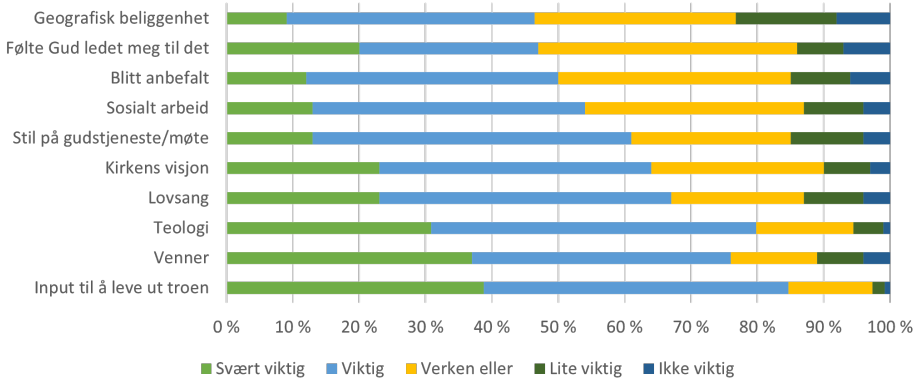




# 5. STUDENTERS TROSLIV: FELLESSKAPET

## 5.1. VALG AV MENIGHET

Å flytte til en ny by, som studenter ofte gjør, innebærer gjerne å finne seg en ny menighet. Vi har spurt studentene hva som var viktig da de valgte den menigheten de nå hører til.



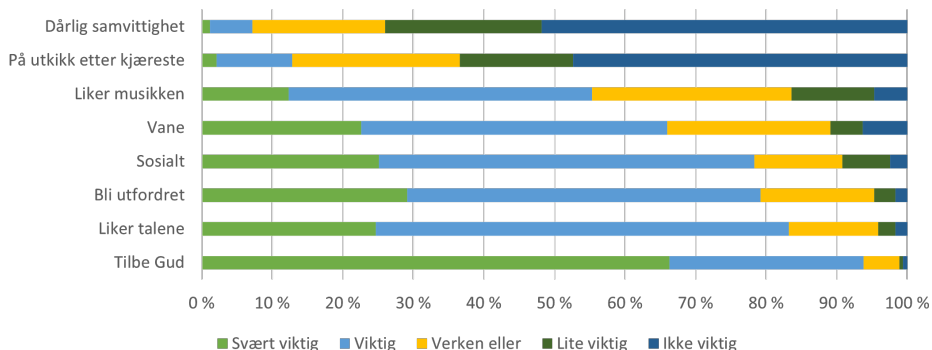
Det viktigste studenter ser etter når de velger menighet er et sted der de tenker de kan få input til å leve ut troen. Det indikerer at de er opptatt av å ha et religiøst fellesskap - ikke et hvilket som helst fellesskap - hvor troen relateres til livet utenfor kirkeveggene.

Venner er også svært viktig, altså at kirken har et sosialt miljø hvor man allerede kjenner noen. Studentene er også opptatt av teologi, som skårer relativt mye høyere enn både stil på gudstjenesten og lovsang, selv om også disse faktorene - særlig lovsang - er viktige for studentene. De som opplever størst tilhørighet til NLM/IMF vektlegger teologi i større grad enn andre (87% viktig/svært viktig), de som tilhører DNK vektlegger teologi i mindre grad enn andre (67% svært viktig/viktig).

Geografisk nærhet er minst viktig. Det kan ligge en kirke nær der studenten bor, men det er ikke tilstrekkelig for at studentene vil oppsøke denne. En annen faktor som kommer lavt, er at en har blitt anbefalt en kirke. Her har vi ikke spurt om hvem anbefalingen kom fra, men siden venner kommer langt høyere er det grunn til å tro at anbefalingen kommer fra personer som enten har en fjernere relasjon eller som ikke bor på studiestedet - for eksempel kirken der en har vokst opp.

## 5.2. HVORFOR GÅR DU TIL GUDSTJENESTE?

Vi spurte respondentene: Hvor viktig er følgende grunner for at du deltar på gudstjeneste/møte. Det gav følgende resultat:



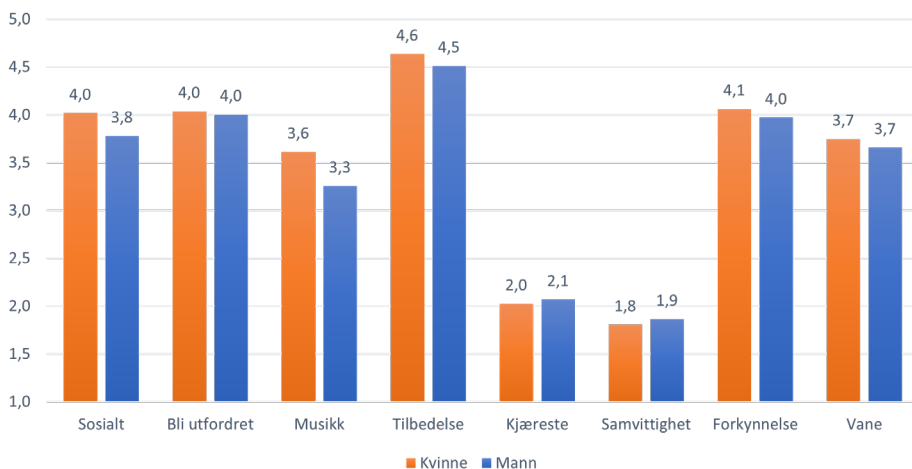
Det klart viktigste på en gudstjeneste er at en er der for å tilbe Gud. Taler og utfordring settes høyere enn musikk.

For de som alltid har vært kristne er det langt flere som deltar på grunn av at det er en vane, enn de som ikke alltid har vært kristne (3,8 vs. 3,3). Musikk er viktigst for de som bor i Kristiansand (3,7) og Oslo (3,5), mens det er mindre viktig i Bergen (3,4) og Trondheim (3,3).

Studenter fra ulike studieretninger vektlegger de ulike grunnene for å delta på gudstjeneste relativt likt. Teologistudenter skiller seg oftest ut. De scorer markant høyere på tilbedelse og utfordring, lavere på musikk og sosialt. Helse & Sosialfagstudenter scorer høyere enn snittet på de fleste faktorer, bortsett fra vane, hvor de er litt under snittet, og kjæreste og samvittighet. Realfagstudenter, derimot, scorer jevnt under snittet på alle faktorene.

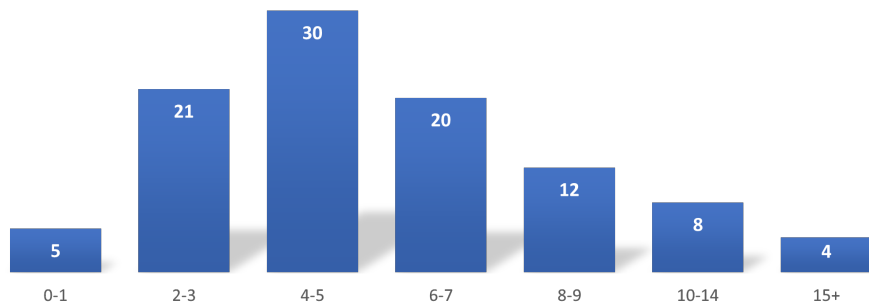
### 5.2.1. Gudstjeneste og kjønn

Ved å se på gjennomsnittsvar kommer det frem at noen aspekter ved gudstjenesten tydelig tiltrekker kvinner mer enn menn, som det sosiale og musikken, og i noen grad tilbedelse og tale. Ingen av faktorene direkte knyttet til selve gudstjenesten er mer tiltrekkende for menn enn for kvinner.



### 5.3. HVOR MYE TID I BRUKER STUDENTENE PÅ KIRKE?

Informantene bruker jevnt over mye tid på kirkelige aktiviteter, eksemplifisert som Gudstjeneste, smågruppe, tjeneste, helgeturer, arrangementer, etc.



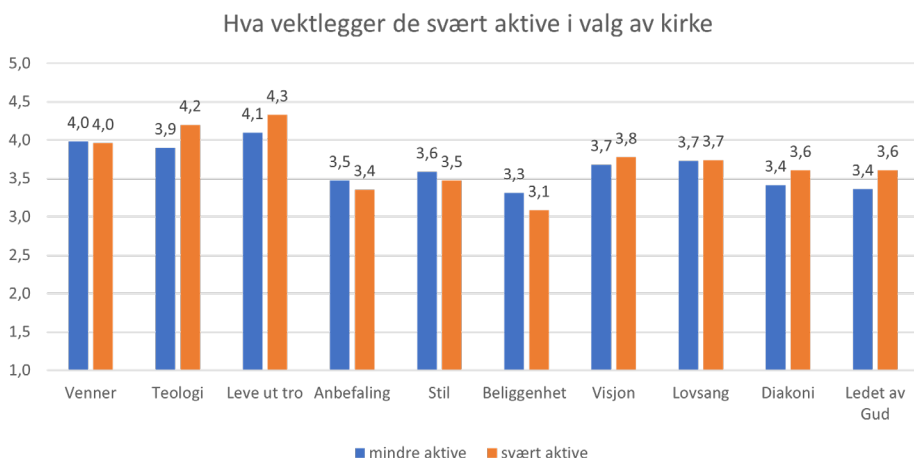
#### Hva kjennetegner de svært aktive?

Vi definerer «de som er svært aktive i kirke/menighet» som å bruke 6 timer eller mer per uke på menighet. Dette utgjør 35% (N:295) av respondentene. 37% av guttene og 33% av jentene er svært aktive. De som deltar mye i kirka bruker ikke mindre tid på andre studentaktiviteter og -foreninger. De deltar tvert imot mer på slike aktiviteter enn hva resten av informantene gjør. Blant de som har gått på bibelskole og DTS er det mer vanlig å være svært aktiv (40% og 41%), for de som har gått på folkehøyskole er det mindre vanlig å være svært aktiv (29%).

I de ulike studentbyene er rundt 40% av respondentene svært aktive. Bare Oslo skiller seg ut, hvor dette gjelder 31% av respondentene.

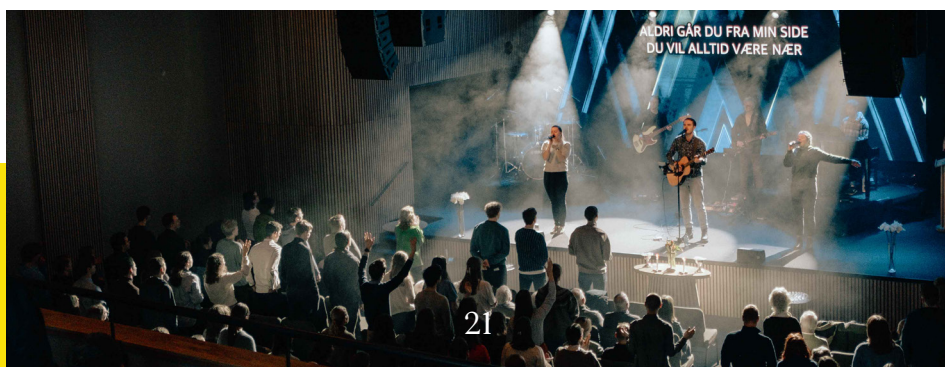
### 5.3.1. Hva vektlegger de svært aktive i valg av kirke?

Tabellen viser gjennomsnitt av hvor viktig de ulike faktorer er for valg av kirke. Vi sammenligner svarene til de svært aktive og de mindre aktive (0-5 timer i uka).



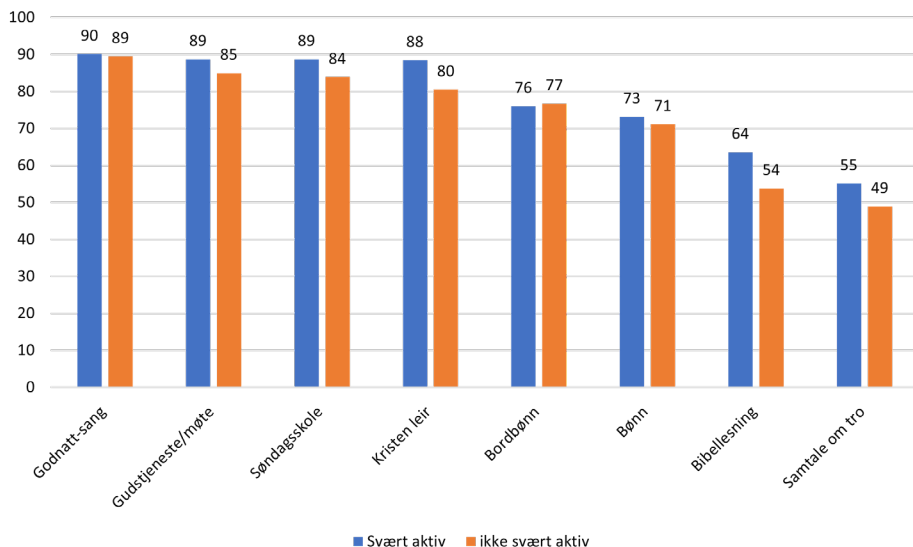
De mest aktive velger i større grad kirke ut fra at de føler seg ledet av Gud. De er også mer opptatt av hvilken teologisk profil menigheten har. De er mer opptatt av at menigheten skal være et sted å leve ut troen, noe som også i større grad inkluderer diakoni.

For de mindre aktive er særlig beliggenhet en viktigere faktor, med også stil og anbefaling.



### 5.3.2. Oppvekst og aktivitet i kirka

Aktivitet i oppvekst blant de svært aktive



Det er sammenhenger mellom kristelige aktiviteter i oppveksten og å være svært aktiv i kirka. Studenter som er svært aktive i kirka svarer oftere at de i oppveksten pleide å gå i kirka og på søndagsskole. Det som imidlertid gir enda større utslag er bibellesning, leir og samtaler om tro.



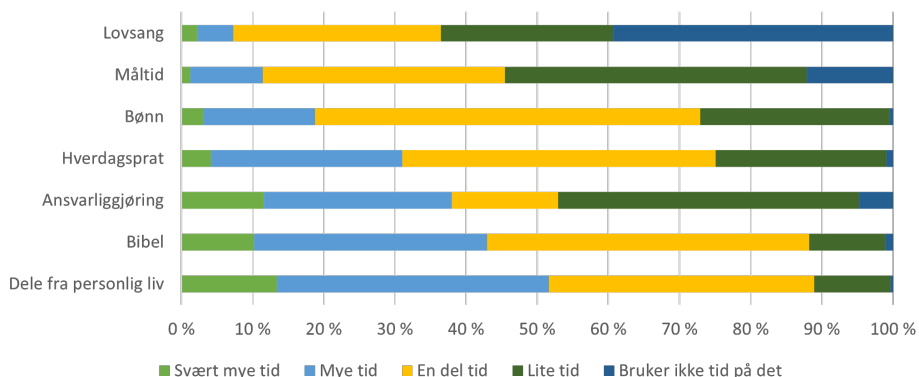
## 5.4. SMÅGRUPPER

71% deltar i smågrupper. Dette er en markant økning fra 2019, hvor 62% oppga at de deltok i smågrupper. Smågrupper har altså blitt viktigere for studenter i denne fem års perioden.

**69% av de mannlige respondentene deltar i smågrupper, for kvinner er tallet litt lavere hvor 66% oppgir å delta jevnlig i smågruppe.**

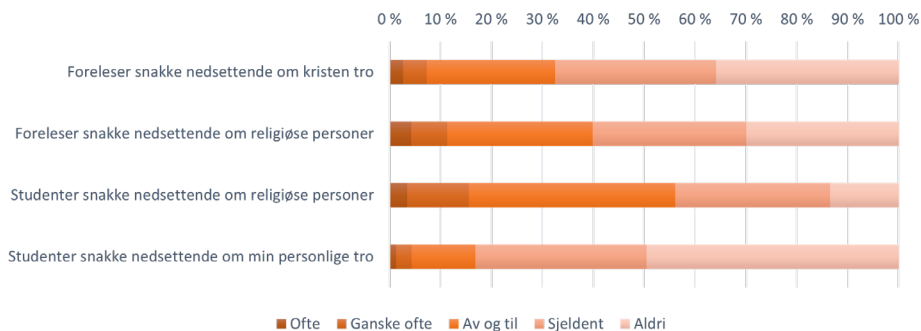
På grafen under kan man se hva studentene oppgir å bruke mest og minst tid på i smågruppe. Mange av studentene har tidligere brukt et år i nære kristne fellesskap, og det er interessant å se på hvordan henholdsvis bibelskole, DTS og kristen folkehøyskole (FHS) henger sammen med hvordan smågruppene disponerer tiden sammen. De som har gått på bibelskole bruker mer tid på Bibelen i gruppene (3,5) enn de som har gått DTS eller kristen FHS (begge 3,2). De som har gått på DTS bruker vesentlig mer tid på lovsang (2,2) enn de to andre gruppene (FHS 1,8 og Bibelskole 1,7).

Smågruppene er mer enn bare sosiale treffpunkt. "Studentene bruker mer tid på bibel og deling fra personlig liv enn på hverdagsprat, og det gjelder på tvers av kjønn, geografi og fagretning.



# 6. OPPLEVELSE AV SJIKANE

Vi spurte studenter om de har opplevd foreleser eller medstudenter snakke nedsettende om religiøse personer eller tro.



## 6.1. NEDSETTENDE OMTALE FRA STUDENTER

**15% opplever at studenter ofte eller ganske ofte snakker nedsettende om religiøse personer.**

Om vi deler opp tall fra ulike studieretninger er det små forskjeller. Blant teologistudenter er tallene litt lavere (11%) og blant humaniora-studenter er tallene litt høyere (18%).

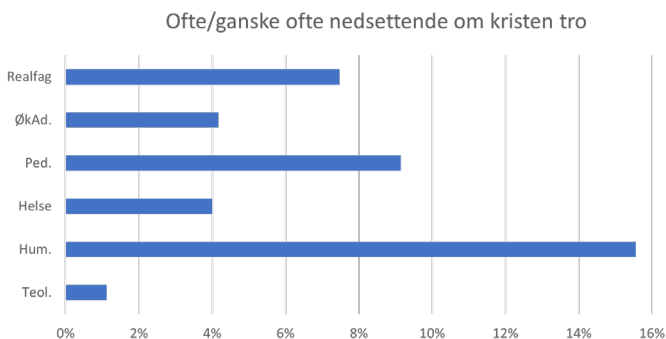
## 6.2. NEDSETTENDE OMTALE FRA FORELESER

Om vi ser på sjikane fra foreleser er det større forskjeller på de ulike studieretningene. *Humaniora* er her «andre humanistiske fag» og inkluderer ikke svar fra studenter fra teologi eller pedagogikk.



Studentene opplever sjikane svært mye oftere fra forelesere i humanistiske fag, både myntet på kristen tro og religiøse personer.

Noe av forskjellene mellom ulike fagområder kan skyldes hvor ofte de naturlig er i kontakt med temaer som omhandler religion. Det kan forklare hvorfor tallene for pedagogikk er høyere enn for økonomi. Men ikke alle forskjeller kan tilskrives



studieretningen, da hyppighet av nedsettende omtale fra studenter har mye mindre forskjeller enn for foreleserne. Dermed er det nærliggende å tro at forelesers holdninger, eller holdninger i fagmiljøet, også

spiller en rolle.

Forelesers nedsettende omtale av religiøse personer er stort sett hyppigere enn nedsettende omtale av kristen tro, men for pedagogikk og humaniora er forskjellene svært små.

Teologistudenter opplever sjeldent at foreleser snakker nedsettende om kristen tro. Derimot opplever de hyppigere enn snittet at foreleser ofte/svært ofte snakker nedsettende om religiøse personer.

**Pedagogikkstudenter, som skal trenes i å håndtere religiøst mangfold i klasserommet, opplever oftere enn andre at foreleser snakker nedsettende om tro og religiøse personer.**

Blant pedagogikkstudenter opplever 44% at foreleser ofte/ganske ofte/av og til snakker nedsettende om religiøse personer. For humaniorastudenter er tallet 47%. Blant humaniorastudenter opplever også 52% av studentene at foreleser ofte/ganske ofte/av og til snakker nedsettende om kristen tro.

Andre studier (Mandelkow & Reme, 2022) har tatt for seg psykologiutdanningen og funnet at 21 % av studentene har opplevd foreleser latterliggjøre religiøse personer. Denne studien viser at slike opplevelser deles på tvers av studieretninger.

# 7. Å SNAKKE OM TROEN SIN

---

## I hvilken grad er kristne studenter åpne om troen sin på studiestedet?

- 97% mener at troen ikke bør være en privatsak.
- 85% mener at kristne studenter lever som om troen er en privatsak.
- 38% snakker regelmessig om tro med ikke-kristne medstudenter.
- 85% savner slike samtaler.
- 69% sier at det stemmer helt eller delvis at de ikke tar opp sin kristne tro med mindre de får direkte spørsmål.

Nesten alle respondentene mener at kristen tro ikke bør være en privatsak. Samtidig tyder det på en viss privatisering av troen når studentene ikke snakker så mye om tro som de skulle ønske, og i liten grad initierer slike samtaler.

Det har vært endringer siden undersøkelsen i 2019. I årets undersøkelse er det færre studenter som tenker at troen bør være en privatsak (2019: 94%), og det er færre studenter som sier at kristne medstudenter leve som om troen er en privatsak (2019: 91%). Det er også flere studenter som snakker regelmessig om tro (flere ganger i måneden eller oftere) og flere som tar initiativ til slike samtaler. Det er altså fortsatt en spenning mellom å si at troen ikke bør være privat samtidig som troen til en viss grad privatiseres, men spenningen er mindre enn i 2019.

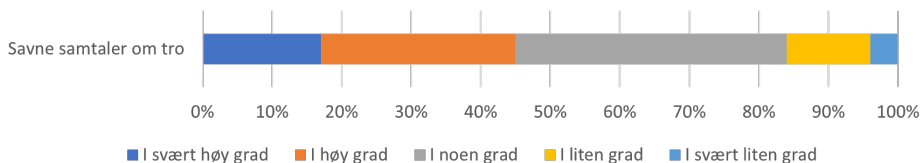
## 7.1. Å TA INITIATIV TIL SAMTALER OM TRO

36% sier at det er de som oftest tar initiativ til samtaler om tro med ikke-kristne studenter. 39% sier at det oftest er den ikke-kristne som tar initiativ. Sortert på fagretninger er det bare humaniorastudenter og teologistudenter som oftere tar initiativ til samtaler om tro enn deres ikke-kristne studiekamerater.

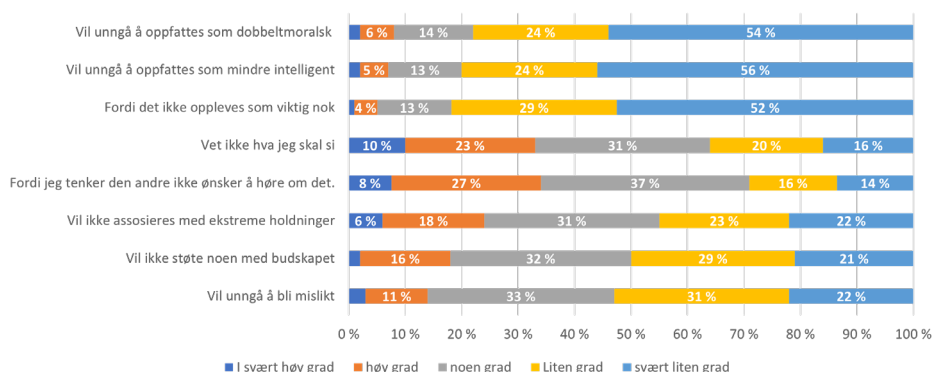
Det er i liten grad slik at studentene lar være å snakke om tro fordi de føler seg utrygge

i situasjonen. 53% sier at de i høy eller svært høy grad opplever seg trygg i situasjoner hvor de snakker om troen sin. Bare 12% er i liten eller svært liten grad trygg.

De kristne studentene tar sjeldene initiativ til samtaler om tro, til tross for at de savner slike samtaler.



Vi spurte respondentene om hvilke av følgende årsaker som hindret dem i å snakke om tro.



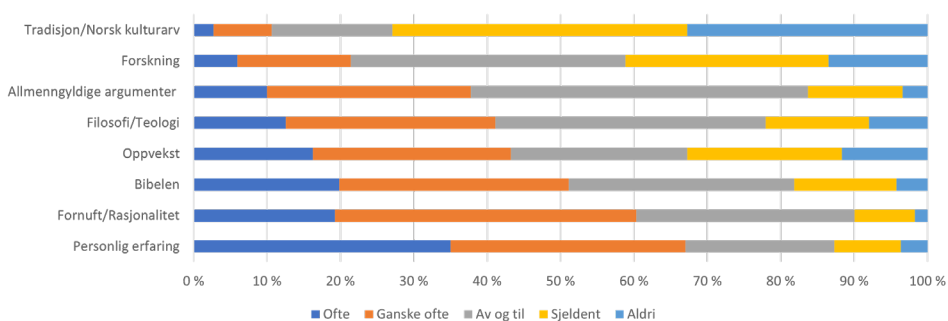
Vi ser noen betydelige endringer siden 2019. Andelen studenter som sier de, i stor eller veldig stor grad, ikke snakker om tro for å unngå å støtte noen har økt fra 10% til 18%. Det samme gjelder for å unngå å bli assosiert med ekstreme holdninger. I 2019 gjaldt dette 13%, nå er tallet 24% - altså en av fire kristne studenter.

De største grunnene for å ikke snakke om tro er å ikke vite hva man skal si, denne faktoren har økt siden 2019, og å tenke at den andre ikke ønsker å høre. Til sammen svarer 72% at de i svært høy, høy eller noen grad lar være å snakke om tro fordi de tenker den andre ikke ønsker å høre. I 2023 gjennomførte Laget en spørreundersøkelse blant studenter som var innom Lagets Skepsisuke i ulike studentbyer i Norge.

Et av spørsmålene de ble stilt var om respondentene ville vært interessert i å snakke om tro og livssyn i fellesskap med andre. 34% av ikke-kristne studenter svarte nei. Svarene fra skepsisuke-undersøkelsen tyder på større grad av interesse og nysgjerrighet blant ikke-kristne studenter enn hva de kristne studentene her synes å anta.

## 7.2. DELING AV TRO

Hvilke begrunnelser bruker du oftest for din kristne tro?



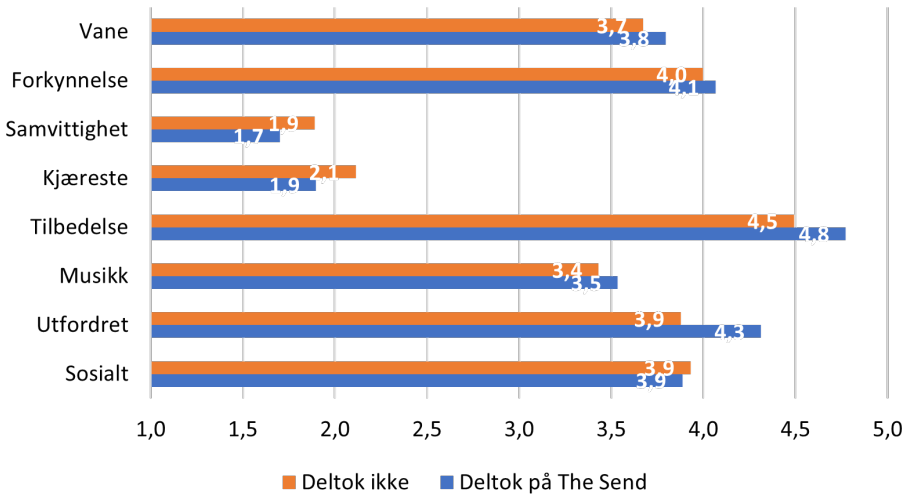
Det finnes sammenhenger mellom hvordan troen begrunnes og hvor trygg man er på å dele tro (avdekket ved korrelasjonsanalyse). Det er flere faktorer som bidrar til at en opplever at det er trygt å dele troen, og noen faktorer som ikke har noen målbar effekt. Det som har størst betydning er at troen begrunnes ut fra ens egen bibellesning, altså de som i størst grad begrunner troen ut fra Bibelen er de som opplever det tryggest å dele troen. Deretter kommer filosofi, forskning og allmenngyldige argumenter. Det å begrunne troen sin ut fra egne erfaringer har en positiv sammenheng, men svakere enn de andre, med å være trygg når en deler troen. Å primært legge vekt på egne erfaringer gjør en altså mindre trygg enn de andre faktorene. Tradisjon og oppvekst som begrunnelser for tro har ingen merkbar betydning for hvor trygg du opplever det å dele troen.

Majoriteten av studentene (73 %) oppgir at de går i en menighet som oppfordrer til å dele troen (i høy, eller svært høy grad), mens de færreste (32%) opplever at menigheten har utrustet dem til å dele troen. En korrelasjonsanalyse viser langt sterkere sammenheng mellom å være trygg på å dele tro og å gå i en menighet som forbereder en på å dele troen, enn å gå i en menighet som bare oppfordrer til å dele.

# 8. THE SEND

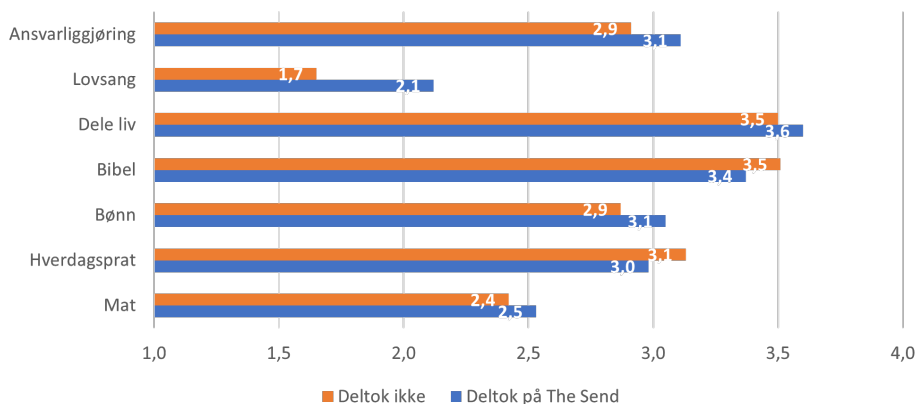
Laget var en av partnerne bak The Send i 2022 og vi ønsker å se hvordan deltakelsen på The Send slår ut på ulike parametere i undersøkelsen. Disse følger under her:

## 8.1. THE SEND OG GUDSTJENESTELIV

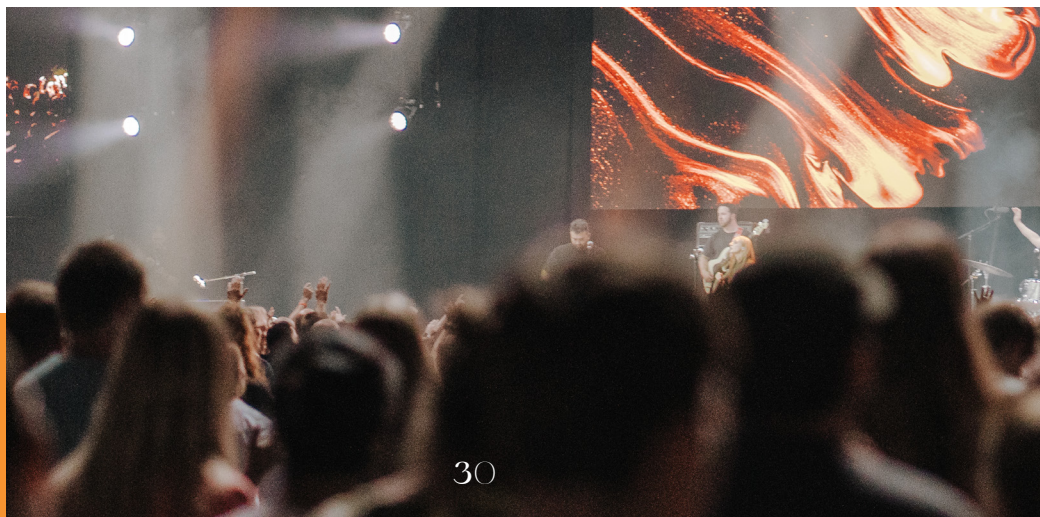


Når vi ser på hvorfor respondentene ønsker å delta på gudstjenester ser vi noen forskjellene mellom dem som deltok på The Send og dem som ikke deltok. Deltakerne på the Send er mer opptatt av å bli utfordret på gudstjenester og mer opptatt av tilbedelse.

## 8.2. THE SEND OG SMÅGRUPPER

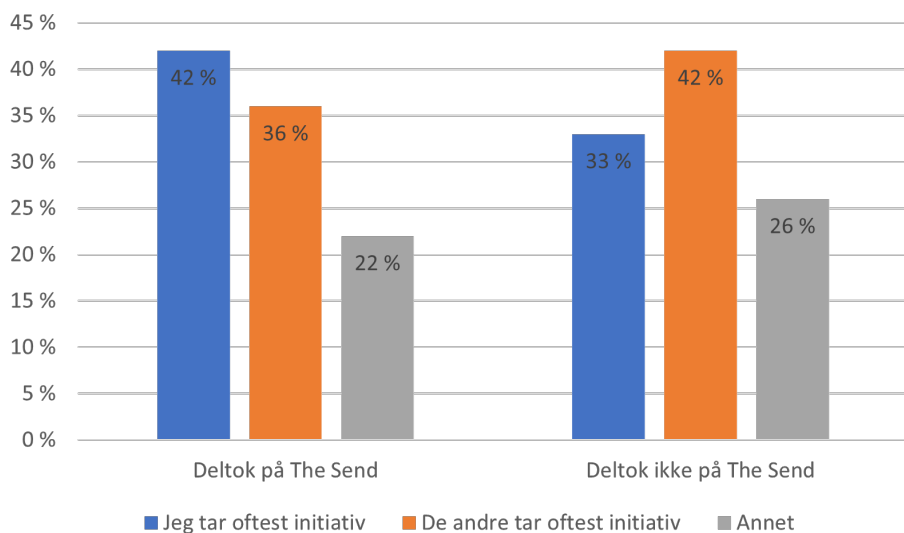


Hvordan bruker deltakerne på The Send tiden sin i smågrupper? De bruker mer tid på lovsang, litt mer tid på bønn, men mindre tid på bibel enn de som ikke deltok. Deltakerne er også mer opptatt av ansvarliggjøring i gruppene sine.



### 8.3. THE SEND OG DET Å TA INITIATIV TIL SAMTALER OM TRO

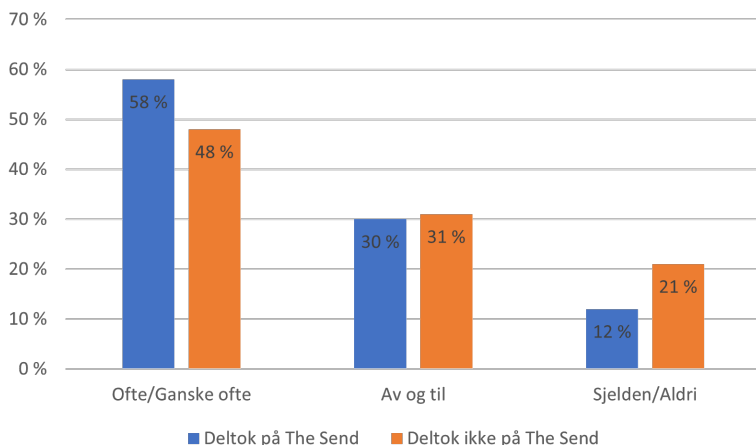
Studentene som deltok på The send tar oftere initiativ til samtaler om tro.



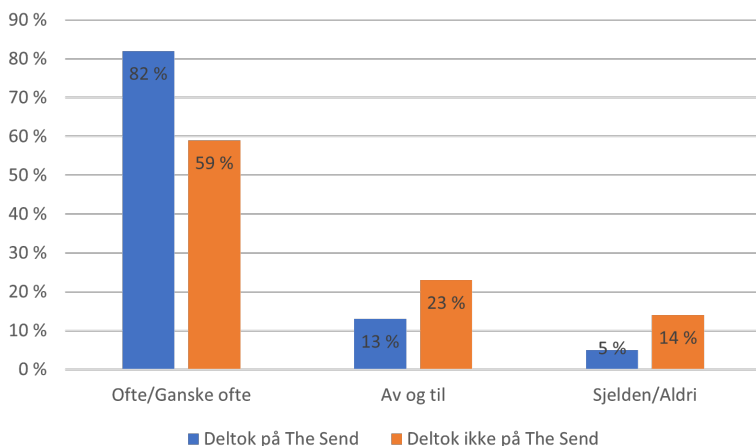
## 8.4. THE SEND OG BEGRUNNELSE AV TRO

Når vi ser på hvordan studentene begrunner troen sin skiller deltakerne på The Send seg ut på to måter. De bruker oftere Bibelen som begrunnelse for troen. Samtidig bruker de også oftere personlig erfaring som begrunnelse for troen.

### 8.4.1. Bibel som begrunnelse



### 8.4.2. Personlig erfaring som begrunnelse





I undersøkelsen er det få merkbare forskjeller mellom de som deltok på The Send og de som ikke deltok. Men det er noen grunnleggende trender som gjør seg gjeldende. Deltaker på The Send tar oftere initiativ til å dele troen sin, og de bruker både personlige erfaringer og Bibelen når de deler troen. De er også litt mer opptatt av tilbedelse og å bli utfordret i hvordan de lever ut troen sin. Det er vanskelig å si med sikkerhet om The Send førte til en større grad av utadrettet trosliv, eller om arrangementet tiltrakk dem som i større grad allerede var mer utadrettet.

# THE SEND

NORWAY 2022



WHEREVER  
WHENEVER



## 9. OPPSØMMERING

---

I denne rapporten har vi sett på hvordan kristne studenter praktiserer tro og deler tro. Svært mange av studentene i undersøkelsen er svært aktive i kirka. Studentene leser mye i Bibelen, ber ofte og har sterk religiøs motivasjon for å delta på gudstjenester. De kommer også fra kristne hjem: Bare fire prosent kommer fra hjem uten kristelige aktiviteter.

Selv om studentene sier at troen ikke bør være privat, ser vi en viss grad av privatisering. Studentene ønsker å ha samtaler om tro med sine medstudenter, men sier at de i mindre grad tar initiativ til slike samtaler enn hva ikke-kristne studenter gjør. Det er flere som sier de regelmessig har samtaler om tro enn hva det var i 2019-undersøkelsen. Det kan tyde på en større grad av religiøs åpenhet og frimodighet. Samtidig bør ikke en slik trend overdrives. Det finnes kanskje et større rom for samtaler om kristen tro, men de kristne studentene er forsiktige med å åpne opp det rommet. 69% sier det stemmer helt eller delvis at de ikke tar opp sin kristne tro med mindre de får direkte spørsmål.

En betydelig andel studenter opplever nedsettende kommentarer om kristen tro og om religiøse personer, både fra forelesere som fra medstudenter. 11% opplever at foreleser ofte snakker nedsettende om religiøse personer, 29% opplever det av og til. Det er store svingninger mellom ulike studieretninger. Tallene er høyest blant pedagogikkstudenter og andre humaniorastudenter, noe som tyder på at det i disse fagmiljøene finnes holdninger overfor religion som foreleser tar med seg inn i klasserommet.



# WORSHIP

Worth-shape



LORET

2024